

لأخصائي المكتبات دور كبير في جذب وتشجيع روادها، وهو دور يصعب على غير المتخصص القيام به، فلابد أن يكون من يقدم الخدمة لرواد المكتبات متخصصاً في هذا المجال ليكون عامل تأثير وتشجيع لرتاديها، وذلك بسرعة تقديم المعلومة بشكل دقيق وواضح، بالإضافة إلى خلية بالصفات الأخلاقية الحسنة في مقابلة الجمهور، وبحسن التعامل الذي حثنا عليه ديننا الإسلامي في جميع المعاملات.

للقراءة أهمية كبيرة وفوائد عظيمة لا يمكن حصرها، ويدل على ذلك أمر الله عزوجل لنبيه صلى الله عليه وسلم بالقراءة في قوله تعالى (إقرأ) ومن هذا المنطلق، حرصت حكومتنا الرشيدة أيدها الله مثلثة في وزارة التربية والتعليم كغيرها من الوزارات والقطاعات الحكومية في إيجاد وتوفير العديد من المكتبات العامة المنتشرة في كافة مناطق المملكة، بل وحرصت على متابعة وتوفير جميع أنواع وأوعية المعلومات بمختلف أشكالها، المسنوع والمقروء، لكافة الفئات العمرية، وأوجدت علوماً متخصصة في هذا الشأن أصبحت ولله الحمد، أقساماً خاصة تدرس في الجامعات والكليات لكلا الجنسين (الذكور والإناث) تهدف إلى تشجيع ومساعدة القراء وتقديم أفضل الخدمات لهم.

وانطلاقاً من هذا المفهوم يجب أن تستثمر أوعية المعلومات الموجودة في مكتباتنا بكل أفضل وذلك بأهمية وضع آلية معينة لتشجيع وحذب كافة طبقات المجتمع وشرائحه المختلفة إلى ارتياح المكتبات، ولن يتحقق إلا بتعاون جميع الزملاء العاملين في هذا المجال لتحقيق ورفع عوامل جذب المرتاديين.

وفي الواقع، أرى ضرورة دراسة ظاهرة العزوف والبعد عن ارتياح المكتبات، وأهمية الخروج بنتائج هذه الدراسة إلى واقع ملموس يحقق هذا الهدف.

زملاي موظفي المكتبات، إن هذه النشأت الضخمة والمباني المنتشرة التي تملأ مصادر المعلومات تحتاج لأن يقوم المتخصصون في هذا المجال بإبراز أهميتها بأفضل الوسائل المتاحة فلابد لنا أن نعرف حقيقة رسالتنا، وأن نصل بها إلى تحقيق الأهداف التي من أجلها أنشأت هذه المكتبات، وأود أن أذكر حديثاً شريفاً للرسول صلى الله عليه وسلم وهو قوله: (إن لله عباداً اختصهم بحوارج الناس، يفرغ الناس إليهم في حوالجهم أولئك هم الأمنون من عذاب الله).



فوزان فاحد الشنفري
وزارة التربية والتعليم

